

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

В.С. Лукач

СХВАЛЕНО

Вченою радою ВП НУБіП України

"Ніжинський агротехнічний інститут"

"30" 08 2018 р., протокол № 1

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"

Загальні положення

Навчальний заклад засновано 1 липня 1895 року як ремісниче училище. У 1900 році перейменоване в Ніжинське технічне училище імені А.Ф. Кушакевича. На початку ХХ століття відбулися реорганізаційні перетворення. У 1933 році одержав назву Ніжинського технікуму механізації сільського господарства; у 1993 році – Ніжинського агротехнічного коледжу; у 1996 році заклад увійшов до складу Національного аграрного університету. У 2001 році навчальний заклад набув статусу інституту, який у 2005 році отримав III рівень акредитації. За роки діяльності навчального закладу підготовлено понад 30 тисяч фахівців.

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут" (далі – Інститут) – це провідний аграрний заклад вищої освіти Чернігівщини, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням освіти бакалаврського та магістерського рівнів за кількома галузями знань, та бере участь у реалізації ступеневої системи освіти в НУБіП України; здійснює фундаментальні і прикладні дослідження в аграрній сфері та впроваджує їх результати у виробничий сектор агропромислового комплексу.

1. Освітня діяльність Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут" ґрунтується на Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійно-технічну освіту", на гуманістичних традиціях світової та вітчизняної освіти, науки і культури, Плану реалізації програми "Голосіївська ініціатива – 2020" в Інституті.

Організація освітнього процесу в Інституті здійснюється навчальними підрозділами Інституту (факультетами, кафедрами) і регламентується відповідними Положеннями, затвердженими Вченою радою Інституту та уведеними в дію наказами директора.

2. **Місія Інституту:** здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому; створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей.

Свою місію Інститут реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку, які висвітлено у Плані реалізації програми "Голосіївська ініціатива – 2020" у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут".

3. Зважаючи на завдання, які стоять перед Інститутом як закладом вищої освіти, його освітня діяльність ґрунтується на таких основних принципах:

1) доступність та конкурентність здобуття освіти кожним громадянином України;

2) незалежність здобуття освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

3) інтеграція освітньої діяльності Інституту в світову систему освіти при збереженні та розвитку досягнень і традицій української освіти;

4) розвиток міжнародної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників Інституту;

5) гуманізація освітнього процесу та гуманітаризація змісту освіти, утвердження пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, українського патріотизму, гармонізації стосунків людини і навколишнього середовища, суспільства і природи;

6) наступність та безперервність освітнього процесу;

7) варіативність освіти, диверсифікація, диференціація й індивідуалізація змісту, методів освітнього процесу;

8) демократизація життя закладу вищої освіти;

9) постійне вдосконалення системи управління якістю надання освітніх послуг;

10) втілення в освітньому процесі студентоцентричного підходу;

11) широкому впровадженні інноваційних навчальних технологій;

12) електронного супроводження освітньої діяльності;

13) забезпечення доступу до освітніх програм Інституту людей з особливими фізичними потребами;

14) забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу, прозорості та відкритості при доступі до вищої освіти, оцінюванні результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, через запровадження студентського моніторингу якості освіти.

Особлива увага в Інституті приділяється якості освіти, універсальності підготовки випускника, його адаптованості до ринку праці, особистісній зорієнтованості навчального процесу та його інформатизації.

Позитивні тенденції у здійсненні освітньої діяльності передбачають:

1) формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктно діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;

2) оновлення змісту освіти та організації освітньо-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних знань та інноваційної спрямованості;

3) розроблення і впровадження ефективних освітніх технологій, зокрема комп'ютерних;

4) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, їх відкриття, сприяння стажуванню і подальшому працевлаштуванню випускників;

5) розширення джерел позабюджетного фінансування для розв'язання питань організації та проведення практичної підготовки студентів.

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою, НУБіП України, Інституту і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення занять та інших видів освітньої діяльності.

4. Інститут постійно вивчає потреби суспільства у фахівцях, залучає роботодавців агропромислового виробництва до участі в процесі підготовки та реалізації навчальних програм, з урахуванням ситуацій на ринку праці проводить реструктуризацію спеціальностей, організовує семінари.

5. Подальше поліпшення якісного складу науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників в Інституті здійснюється за рахунок підготовки кадрів через їх навчання в аспірантурі, докторантурі підвищення кваліфікації викладачів в базовому та інших навчальних закладах.

6. З метою підготовки фахівців на рівні вимог стандартів вищої освіти в Інституті використовуються сучасні активні форми й методи навчання, діагностики та контролю знань, цільові програми, дистанційні технології навчання, ступенева освіта, кращий вітчизняний та світовий досвід організації й проведення освітнього процесу.

7. Для забезпечення високої якості освіти, дослідження актуальних проблем соціально-економічного розвитку України та впровадження цих розробок у практику Інститут постійно нарощує науковий потенціал, дбає про його ефективне використання.

Наукова діяльність спрямовується на проведення фундаментальних, прикладних досліджень, створення і провадження нових наукових розробок, технологій, залучення студентів до наукових досліджень, організацію наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, олімпіад, конкурсів та інших заходів для учасників освітнього процесу.

8. Враховуючи важливість матеріально-технічної бази у забезпеченні освітнього процесу, Інститут проводить планомірну й цілеспрямовану роботу щодо зміцнення, оновлення, розширення, комп'ютеризації та оснащення аудиторій, лабораторій сучасним обладнанням, приладами, технічними засобами навчання.

ПОГОДЖЕНО
провідний юрисконсульт



І.М. Кубрак