МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»
галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Освітня кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»
Голова вченої ради
_____проф. Василь ЛУКАЧ
(протокол №_____ від_____2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2026 р.

Директор_____ проф. Лукач В.С.
(наказ №___ від _____ 2026р.)

Ніжин – 2026 р.

Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Обсяг освітньої програми та форми здобуття освіти	90 кредитів ЄКТС, денна, заочна термін навчання 1 рік 4 місяців
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста) або відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, здобутого за іншою чи цією ж спеціальністю, відповідно до Правил прийому та Національної рамки кваліфікацій.
Мова(и) викладання	Українська мова
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка магістрів зі спеціальності «Агроінженерія», здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агроінженерії та агропромислового виробництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Програма формує компетентності для розроблення, обґрунтування та впровадження техніко-технологічних і управлінських рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних систем агропромислового виробництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	• Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. • Спеціальність – Н7 Агроінженерія. • Спеціалізація в межах спеціальності Н7 «Агроінженерія» цією освітньою програмою не передбачена. • Об'єкти вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин для виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; ефективне використання машин і засобів механізації; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. • Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати та розробляти нові механізовані енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції. • Теоретичний зміст: поняття, концепції та теорії, що становлять основу розроблення перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. • Методи, методики та технології: методи і методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин та засобів механізації агропромислового комплексу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 2145.2 «Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2213.2 «Сільськогосподарський дорадник», 2213.2 «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 2145.1 «Інженер-дослідник із механізації сільського господарства», 2145: Професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка); 2145.2 Інженери-механіки; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства. Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, заклади вищої освіти аграрного спрямування, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), тощо.
Процедура присвоєння кваліфікації	Окрема професійна кваліфікація за цією освітньою програмою не присвоюється.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. **ЗК4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК5.** Здатність працювати в команді. **ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	**СК1.** Здатність розв’язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. **СК2.** Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв’язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. **СК3.** Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. **СК4.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп’ютерні технології для вирішення професійних завдань. **СК5.** Здатність розв’язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. **СК6.** Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. **СК7.** Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. **СК8.** Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов’язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. **СК9.** Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. **СК10.** Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. **СК11.** Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. **СК12.** Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. **СК13.** Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об’єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. **СК14.** Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. **СК15.** Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

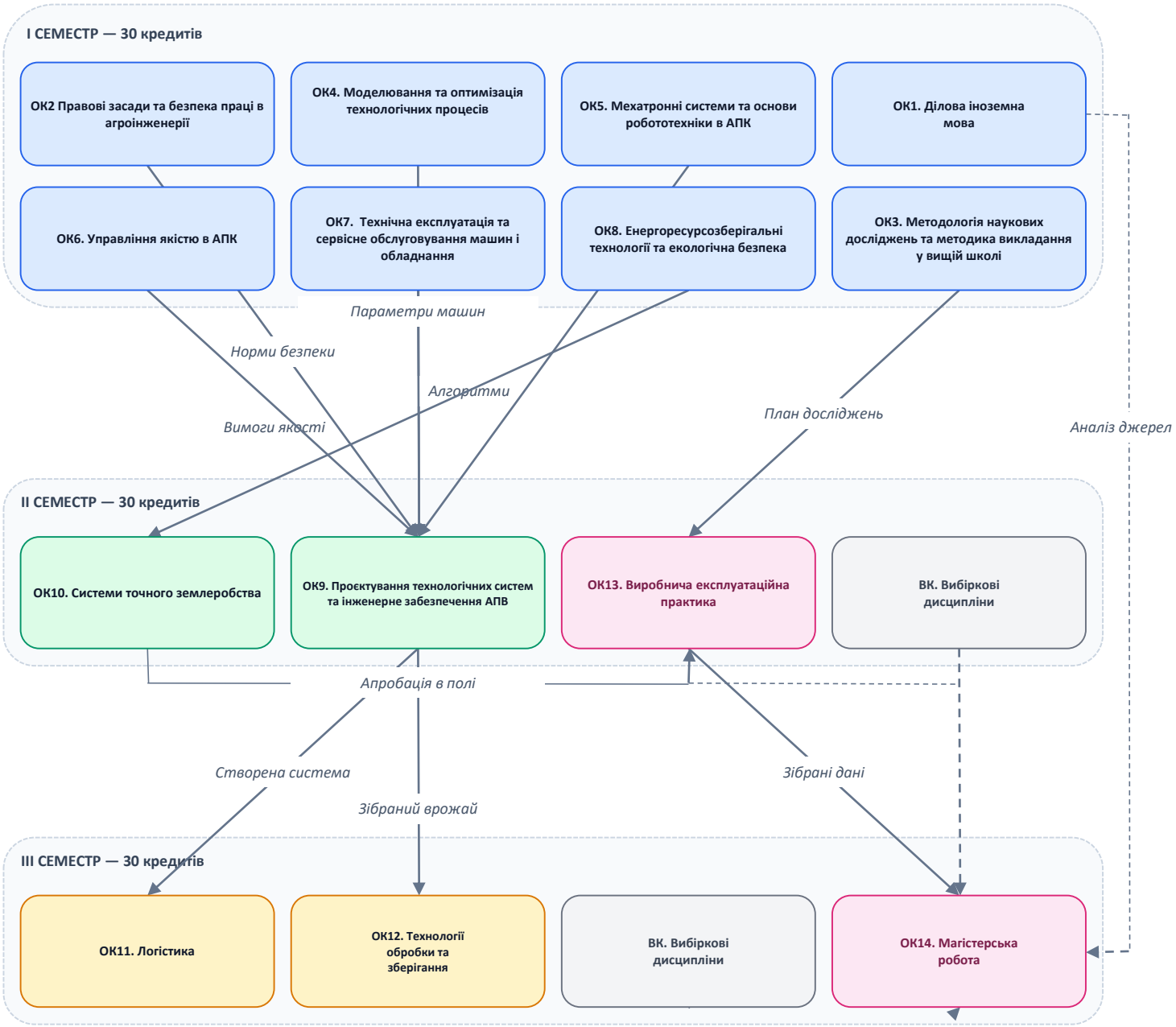
6 - Програмні результати навчання
ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. **ПРН2.** Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. **ПРН3.** Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. **ПРН4.** Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. **ПРН5.** Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. **ПРН6.** Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. **ПРН7.** Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. **ПРН8.** Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. **ПРН9.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. **ПРН10.** Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. **ПРН11.** Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. **ПРН12.** Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. **ПРН13.** Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. **ПРН14.** Забезпечувати роботоздатність і справність машин. **ПРН15.** Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. **ПРН16.** Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. **ПРН17.** Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. **ПРН18.** Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. **ПРН19.** Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. **ПРН20.** Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. **ПРН21.** Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
ОК2	Правові засади та безпека праці в агроінженерії	3	Екзамен
ОК3	Методологія наукових досліджень та методика викладання у вищій школі	4	Екзамен
ОК4	Моделювання та оптимізація технологічних процесів	4	Екзамен
ОК5	Мехатронні системи та основи робототехніки в АПК	4	Екзамен
ОК6	Управління якістю в АПК	4	Екзамен
ОК7	Технічна експлуатація та сервісне обслуговування машин і обладнання	4	Екзамен
ОК8	Енергоресурсозберігальні технології та екологічна безпека	4	Екзамен
ОК9	Проектування технологічних систем та інженерне забезпечення АПВ	5	Екзамен
ОК10	Системи точного землеробства	4	Екзамен
ОК11	Логістика	5	Екзамен
ОК12	Технології та технічні засоби первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції	5	Екзамен
ОК13	Виробнича експлуатаційна практика	6	Екзамен
ОК14	Підготовка і захист магістерської роботи	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни 2 семестр (здобувач обирає 3 компоненти з каталогу вибіркових дисциплін)			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВК1.3	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Вибіркові дисципліни 3 семестр (здобувач обирає 2 компоненти з каталогу вибіркових дисциплін)			
ВК2.1	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВК2.2	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо – професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр із спеціальності Агроінженерія». Окрема професійна кваліфікація не присвоюється. Атестація здійснюється відкрито і публічно Екзаменаційною комісією відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» від 02.09.2024 р.

Кваліфікаційна робота має засвідчувати досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою, передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері агроінженерії, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, і характеризуватися практичним значенням отриманих результатів. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації в установленому в закладі порядку.

Кваліфікаційна (магістерська) робота розміщується в репозиторії інституту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Агроінженерія»

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Інтегральна компетентність (ІК)														
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності (ЗК)														
ЗК 1			+	+					+				+	+
ЗК 2		+					+		+			+	+	+
ЗК 3					+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+		+					+			+
ЗК 5	+										+		+	
ЗК 6	+												+	+
ЗК 7			+	+	+				+	+			+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)														
СК 1						+					+			+
СК 2			+	+									+	+
СК 3			+	+					+					+
СК 4				+	+				+	+				+
СК 5				+			+						+	+
СК 6					+					+				+
СК 7									+			+	+	+
СК 8											+			+
СК 9							+						+	+
СК 10								+		+			+	+
СК 11													+	+
СК 12			+			+								+
СК 13		+												+
СК 14								+						+
СК 15		+											+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН-1	+		+										+	+
ПРН-2								+				+	+	+
ПРН-3		+												+
ПРН-4			+										+	+
ПРН-5											+			+
ПРН-6						+					+			+
ПРН-7			+										+	+
ПРН-8				+					+				+	+
ПРН-9				+	+				+	+				+
ПРН-10							+			+			+	+
ПРН-11					+									+
ПРН-12									+			+	+	+
ПРН-13											+			+
ПРН-14							+						+	+
ПРН-15										+			+	+
ПРН-16				+					+				+	+
ПРН-17						+								+
ПРН-18				+										+
ПРН-19		+												+
ПРН-20								+						+
ПРН-21		+											+	+