

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	40013 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.04.2025 р.

Справа № 0316/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Власенко Дмитро, Макидон Галина Миколаївна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40013
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП 204, яка акредитується, забезпечує досягнення ПРН та відповідає СВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Втім, у профілі ОП 204 п. "Особливості освітньої програми" унікальність презентована загальними фразами.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинському агротехнічному інституті" (НАТІ) створено всі передумови для якісної реалізації та удосконалення ОП 204. Встановлено кореляційний зв'язок чіткої мети ОП 204 зі стратегією розвитку НАТІ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП 204 та ПРН враховують інтереси здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП 204 та відповідні ПРН відповідають векторам розвитку галузі тваринництва. При формуванні ОП відмічений регіональний та галузевий контекст та враховано досвід аналогічних ОП спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП 204 та окремих її ОК відповідає вимогам законодавчого рівня, СВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП 204 має чітку структуру, є логічний зв'язок ОК. Заявлена мета ОП 204 досягається, здобувачі вищої освіти набувають всі компетентності та відповідні ПРН для цього. Втім, ОК1, ОК9, ОК13, ОК15, ОК28, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ВК в структурно-логічній схемі ОП представлені як автономні компоненти, відсутній технічний зв'язок з усіма іншими компонентами. Що може ускладнити сприйняття загальної схеми. ОК 36 має різну назву у п.2.1. "Перелік компонент ОП" та у Структурно-логічній схемі. В ОП 204 введено додаткову (в контексті СВО) ЗК10, набуття якої забезпечується ОК12, ОК14. Додаткові ПРН в ОП 204 відсутні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" 20 "Аграрні науки та продовольство" відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП204 в повній мірі забезпечується шляхом вибору дисциплін, місця для проходження практики, керівника та теми кваліфікаційної роботи тощо. Всі процедури регламентуються відповідними положеннями.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі вищої освіти здобувають відповідні компетентності та досягають ПРН, необхідні для успішної професійної реалізації в результаті проходження практичної підготовки за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП 204 сформована таким чином, що в повній мірі здобувачі вищої освіти мають можливість набути соціальні скілси шляхом участі у різних заходах та впродовж освітнього процесу в Ніжинському агротехнічному інституті (НАТІ).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОП 204 за обсягом ОК відповідає вимогам законодавчого рівня та фактичному навантаженню.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На момент акредитації ОП 204 навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою не реалізується. У звіті ЕГ за 2 критерієм у п."Недоліки" (с.8), ймовірно, є технічною помилкою, до недоліків віднесено "2.5 (практична підготовка повністю забезпечує компетентності здобувачам вищої освіти, потрібні для подальшої професійної діяльності); 2.7 (обсяг окремих освітніх компонентів повністю відповідає законодавству.....)".

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" в повній мірі надає можливість здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набути необхідні компетентності та досягти відповідних ПРН для реалізації цілей, національних програм сталого розвитку в галузі тваринництва глобального масштабу. Вектори та тематики освітніх компонент, науково-практичні заходи та інші програми, які реалізуються ОП204 сприяють формуванню концепції стратегічних рішень в галузі у випускників після завершення навчання за даною ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП 204, яка акредитується, є чітко визначеними, недискримінаційними та оприлюднюються на офіційній сторінці ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП 204 враховують її особливості та відповідають СВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На момент акредитації встановлено, що за період реалізації ОП 204 був досвід визнання результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти, які вступили на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» та освітнього ступеню "Фаховий молодший бакалавр". У звіті ЕГ відмічено підтвердження даного факту відповідними документами за запитом. Процедура регламентується відповідними Положеннями, висвітленими у вільному доступі на офіційній сторінці НАТІ (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>)

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Досвід визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти був підтверджений НАТІ за ОП 204 відповідними документами (з використанням платформ Prometheus та Lingva) на запит ЕГ. Процедура унормована відповідними Положеннями у вільному доступі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОП 204 забезпечує відповідність вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи через досягнення відповідних ПРН, заявлених компетентностей. Реалізація освітнього процесу відповідає вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу ОП 204 забезпечені своєчасною та доступною інформацією в контексті порядку критеріїв оцінювання знань у відповідності до цілей, змісту, ПРН. Для упровадження дистанційних технологій навчання в Інституті було створено Навчально-інформаційний портал ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут", де розміщено банк електронних курсів та електронні версії навчальних матеріалів

(<http://nati.org.ua/node/587>). Втім, не авторизованому користувачу немає можливості ознайомитись з повним пакетом навчально-методичного матеріалу на онлайн-платформах (Moodle).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НАТІ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП 204 у відповідності до заявленої мети ОП. Зі звіту ЕГ, підтвердився факт участі студентів у наукових заходах та діючого студентського наукового гуртка «Дослідники якості», втім, за найменшої кількості здобувачів вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст ОП 204, її компонентів з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик в галузі тваринництва, що підтверджується наявними тематиками в освітньому процесі та науково-дослідній роботі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НАТІ сприяє інтернаціоналізації освітніх програм, євроінтеграції окремих аспектів, в тому числі і при реалізації ОП 204.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідає вимогам, не містить суттєвих недоліків. Всі процедури регламентовані відповідними положеннями у вільному доступі на офіційній сторінці НАТІ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідає вимогам, не містить суттєвих недоліків.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною на офіційній сторінці НАТІ. Процедура регламентується низкою відповідних положень.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НАТІ підтримується популяризація та дотримання академічної доброчесності. Процедури регламентуються положеннями, висвітленими у вільному доступі на офіційній сторінці. Практикується використання доступних ресурсів перевірки робіт Unichack (до 2023 р.) та Turnitin (з 2024 р.). Втім, у Положенні про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти НАТІ" (від 2024р.) у п.7.4. (с.7) "Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до вимог "Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату" - такий документ на офіційній сторінці на момент акредитації не знайдено (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОП 204 приймає участь висококваліфікований та професійний склад викладачів, які підвищують педагогічну майстерність шляхом участі у програмах, зорієнтованих на відповідність сучасним тенденціям розвитку в галузі тваринництва. Кваліфікація та /або професійний досвід викладачів, залучених до реалізації ОП 204 відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів є прозорими, дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП 204. На офіційній сторінці НАТІ представлені у вільному доступі відповідні положення, які регламентують процедуру.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НАТІ забезпечує та сприяє синергії освітнього, наукового та виробничого процесу. За ОП 204 відбувається інтеграція практичного досвіду роботодавців до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НАТІ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом всебічних заходів, співпрацею. Процедури унормовані відповідними положеннями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Всі складові за даним підкритерієм забезпечують досягнення заявленої мети, ПРН. Використовується он-лайн платформа, бібліотечний фонд, є доступ до міжнародних видань.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НАТІ забезпечує доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП 204 відповідно до діючого законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній простір задовольняє потреби здобувачів вищої освіти та є безпечним для їх життя, ментального та фізичного здоров'я. Виходячи зі звіту ЕГ, навчальні корпуси та гуртожитки оснащені укриттями, системою оповіщення. Регулярно проводяться інструктажі з дотримання правил безпеки. Втім, враховуючи сучасні реалії, відсутня інформація на офіційній сторінці (<http://nati.org.ua/>) щодо швидкого доступу до Алгоритму дії у випадку повітряної тривоги та схеми розміщення доступних укриттів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В НАТІ створено умови для відповідності за даним критерієм. Є відповідні положення, які регламентують всі процедури. Втім, відсутній штатний психолог або фахівець з відповідною освітою (<http://nati.org.ua/node/488>). У ВСО за даним підкритерієм вказано, що "кураторами академічних груп, викладачами кафедри соціально-гуманітарних дисциплін здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я", натомість, кваліфікація, науковий фокус та відповідність вимогам НПП потребує посилення. За результатами звіту ЕГ, під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили задоволеність освітнім процесом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НАТІ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні положення регламентують процедуру. На момент акредитації особи з особливими освітніми потребами не навчаються за ОП 204.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НАТІ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП204.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НАТІ передбачено відповідні положення, які регламентують процедури моніторингу ОП 204.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Реалізація залучення здобувачів вищої освіти до процесу моніторингу ОП 204 відбувається шляхом анкетування, обговорень, засідань представників Студентського самоврядування. Процедури регламентуються відповідними положеннями.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до реалізації та моніторингу якісної реалізації ОП 204 шляхом засідань Ради Роботодавців, Ярмарки вакансій, спільних заходів. Здійснюються опитування потенційних роботодавців щодо пропозицій, задоволеності потреб у відповідності до сучасного ринку праці в галузі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На момент акредитації формується електронна база відділу працевлаштування щодо кар'єрного шляху випускників. За ОП204 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був єдиний випуск у 2024 році.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НАТІ відбувається забезпечення якості вищої освіти та створюються належні умови для своєчасного реагування на виявлені недоліки, зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП 204.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Інформаційно-освітнє та комунікаційне середовище є активним, у відповідності до сучасних тенденцій галузі, ОП має тенденцію до розвитку та удосконалення. В академічній спільноті НАТІ сформована культура та удосконалюється її рівень якості, усвідомлення кожною дотичною особою щодо важливості колективної праці для зміцнення потенціалу Інституту.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Правила є доступними для ознайомлення всім учасникам, що забезпечує їх прозорість та зрозумілість. На офіційній сторінці презентовано низку відповідних положень у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НАТІ своєчасно оприлюднює на офіційній сторінці відповідну інформацію та матеріали ОП 204.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідає вимогам, не містить суттєвих недоліків. Втім, ОП 204 за структурою не містить "Лист погодження" з відповідними підписами та печатками. На офіційному сайті НАТІ відсутня панель пошуку та можливість введення ключових слів, що ускладнює роботу з сайтом в технічному контексті.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

При наступному перегляді ОП 204 розглянути можливості формування унікальності саме ОП, яка акредитується. Ймовірно, враховуючи, що за ОП здійснюється, насамперед, підготовка фахівців для Чернігівської області, що корелює зі Стратегією сталого розвитку Чернігівської області на період до 2027 року (<https://tinyurl.com/sap2uah2>), зробити акцент на регіональному контексті. Звернути увагу на внесені зміни до Закону України "Про вищу освіту" (редакція п.9.1) в контексті розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу, оновлення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОП 204 удосконалити Структурно-логічну схему з метою демонстрації логічно-послідовного зв'язку абсолютно всіх освітніх компонентів (в т.ч. прибрати наявну автономність та відобразити зв'язок у сукупності з іншими складовими ОК1, ОК9, ОК13, ОК15, ОК28, ОК35, ОК36, ОК33, ОК34, ВК. Гармонізувати ОК 36 (має різну назву у п.2.1. "Перелік компонент ОП" та у Структурно-логічній схемі).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжувати популяризувати академічну мобільність здобувачів вищої освіти та учасників, дотичних до реалізації ОП 204.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Впродовж реалізації ОП 204 поточного року та наступного активізувати залучення здобувачів вищої освіти до участі у студентському науковому гуртку «Дослідники якості», а також до участі у міжнародних грантових проектах, заходах тощо. Розглянути можливість запрошення іноземних професіоналів-практиків, науковців до реалізації освітнього процесу з використанням он-лайн ресурсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати формувати глибоке розуміння важливості дотримання академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності та особистої відповідальності шляхом участі дотичних до реалізації ОП 204. Вирішити технічне питання щодо доступності Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, на яке є посилання у Положенні про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти НАТІ" (від 2024р.) у п.7.4. (с.7) (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>).

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати зміцнювати та розвивати потенціал академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОП 204. Розглянути можливість залучення провідного міжнародного фахівця до систематичних проведення гостьових лекцій, вебінарів, ймовірно, в контексті розвитку програм обміну європейським досвідом використання он-лайн демонстраційної платформи, наприклад, для віртуальної лабораторії під час освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Впродовж поточного року оновити інформаційну панель офіційного сайту НАТІ (<http://nati.org.ua/>) в контексті швидкого доступу до Алгоритму дії під час повітряної тривоги та схеми наявних укриттів. Переглянути варіанти використання нових он-лайн інтерактивних ресурсів віртуального класу (virtual classroom) та самостійного навчання (for self placed learning) тощо. Враховуючи реалії сьогодення та актуальність ментального здоров'я, розглянути можливість зарахування штатного психолога або фахівця з відповідною освітою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Після завершення освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОП 204 підтримувати інформаційний зв'язок з ними та наповнювати доступні інформаційні ресурси, в тому числі, на офіційній сторінці НАТІ контент щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".

Критерій 9. Прозорість та публічність

При наступному перегляді ОП 204, додати Лист-погодження з відповідними підписами та печаткою. Розглянути можливість при пошуку інформації на сайті НАТІ користуватись пошуковим рядком для введення ключових слів, що полегшить загальне сприйняття публічної інформації для зацікавлених осіб.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР20 ID40013.pdf</i>	jwJon6+kkvn8VSsTm29q3sKYpHX9uPCH1IPvD4siLb8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКОВЕНКО РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ