



ВП НУБіП України
«НАТІ»

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в Moodle

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

К.т.н., доц. Ікальчик Микола Іванович

m.ikalchyk@gmail.com

<http://moodle.nati.org.ua/mod/resource/view.php?id=15248>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – сприяти поєднанню теорії з практикою й включенню теоретичних знань у діяльність; усвідомлення потреби в оволодінні теоретичними знаннями для розв'язання проблем, пов'язаних із методикою викладання у вищій школі; розвитку аналітичних здібностей і педагогічного мислення, створенню сприятливих умов для задіяння інтелектуальних ресурсів особистості здобувача.

Завдання – ознайомленню з живими зразками організації освітнього процесу у вищій школі, кращим методичним досвідом педагогів-практиків, спонуканню до самооцінки та особистісного і професійного самовдосконалення.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія».

Інтегральна компетентність (ЗК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лек- ції/лабораторні, практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі	2/2/6	Знати мету, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі	Опрацювання курсу в Moodle. Перегляд відео. Здача практичної роботи	6
Тема 2. Удосконалення змісту навчальних дисциплін в контексті методики їх викладання	2/2/6	Знати методики викладання спеціальних дисциплін	Опрацювання курсу в Moodle. Перегляд відео. Здача практичної роботи	6
Тема 3. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі	2/2/6	Вміти застосовувати освітні теорії та методології у проведенні лекції	Опрацювання курсу в Moodle. Перегляд відео. Здача практичної роботи	6
Тема 4. Методика проведення практичних занять у вищій школі.	4/4/8	Вміти застосовувати освітні теорії та методології у проведенні практичних занять	Опрацювання курсу в Moodle. Перегляд відео. Здача практичної роботи	6
Тема 5. Методика розв'язання педагогічних ситуацій на практичних заняттях у вищій школі.	2/2/6	Вміти розв'язувати практичних проблемні ситуації на заняттях	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Тема 6 Реалізація виховного потенціалу навчального процесу у вищому навчальному закладі.	2/2/6	Вміти реалізовувати виховний потенціал у навчальному процесу	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Модуль 2				
Тема 7. Сутність педагогічної діяльності викладача.	2/2/6	Знати сутність педагогічної діяльності викладача	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Тема 8. Педагогічна майстерність	2/2/6	Вміти здійснювати аналіз педагогічних ситуацій; розв'язувати педагогічні задачі	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6

Тема 9. Зміст педагогічного спілкування	2/2/6	Вміти чітко, логічно, виразно висловлювати свої думки (дидактичні вміння).	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Тема 10. Структура та стиль педагогічного спілкування	2/2/8	Вміти переконувати, використовуючи вербальні та невербальні засоби впливу	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Тема 11. Комунікативна, перцептивна та інтерактивна сторони педагогічного спілкування	2/2/8	Вміти прогнозувати наслідки спілкування	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	6
Тема 12. Техніка саморегуляції психічного та фізичного стану	2/2/6	Раціонально моделювати та здійснювати самоконтроль власної поведінки, контролювати дихання, знімати м'язеве напруження, підтримувати естетику зовнішнього вигляду, виявляти педагогічний такт.	Опрацювання матеріалу курсу в Moodle. Перегляд навчального відео. Здача лабораторної роботи	4
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано