



ВП НУБіП України
«НАТІ»

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в Moodle

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«МАШИНОВИКОРИСТАННЯ У ПЕРЕРОБНІЙ ГАЛУЗІ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 208 «Агроінженерія»
Освітня програма «Агроінженерія»
Рік навчання 4, семестр 5
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

К.т.н., доц. Ікальчик Микола Іванович
m.ikalchuk@gmail.com

<http://moodle.nati.org.ua/mod/resource/view.php?id=15248>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – підготовка майбутніх фахівців які здатні самостійно вирішувати питання проектування та модернізації конструкцій машин і обладнання переробної галузі, оволодівати новими досягненнями науково-технічного прогресу.

Завдання – отримання навичок студентом володіти навичками технологічного налагодження обладнання, методологією прогнозування розвитку галузі та основних напрямів її механізації, методами вибору і застосування у виробництві ресурсозберігальних технологій.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія».

Інтегральна компетентність (ЗК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

ФК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

ФК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

ФК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабо- раторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
8 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Лінії для переробки зерна в борошно.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для переробки зерна в борошно.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 2 Лінії для переробки зерна в крупу.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для переробки зерна в крупу.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 3 Лінії для виробництва хлібобулочних виробів	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виробництва хлібобулочних виробів	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 4 Лінії для виробництва олії.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виробництва олії.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6

Тема 5 Лінія для виготовлення питного молока.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виготовлення питного молока.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 6 Лінія для виготовлення кисломолочного сиру.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виготовлення кисломолочного сиру.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	5
Разом за модулем 1				35
Модуль 2				
Тема 7 Лінія для виготовлення твердого сиру.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виготовлення твердого сиру.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 8 Лінія для виготовлення масла.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виготовлення масла.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 9 Лінія для виготовлення ковбасних виробів.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для виготовлення ковбасних виробів.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 10 Використання машин та обладнання для переробки плодоовочевої сировини.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків лінії для переробки плодоовочевої сировини.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	6
Тема 11 Використання машин та обладнання для зберігання сільськогосподарськ ої продукції.	2/2	Вивчити будову, роботу, технологічні регулювання та методику інженерних розрахунків обладнання для зберігання сільськогосподарської продукції.	Опрацювання курсу в Moodle. Здача лабора- торної роботи.	5
Разом за модулем 2				35
Всього за 8 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано