

	СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»
	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність <u>201 «Агрономія»</u> Освітня програма <u>201 «Агрономія»</u> Рік навчання <u>1</u>, семестр <u>1,2</u> Форма навчання <u>денна</u> Кількість кредитів ЄКТС <u>4</u> Мова викладання <u>англійська</u>
Лектор курсу Контактна інформація лектора (e-mail) Сторінка курсу moodle.nati.org.ua	Безпала Ольга Василівна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Olgabezpeala82@gmail.com http://moodle.nati.org.ua/user/profile.php?id=2235

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка студентів, майбутніх спеціалістів сільського господарства до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою.

Завдання вивчення дисципліни:

- Оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;
- Оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення;
- Формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування.
- Формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: українська мова;

дисципліни, що забезпечуються: землеробство, рослинництво, овочівництво.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія, спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

розвиток знань із обраної професійної спеціалізації, здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції, здатність використовувати відповідну термінологію в усній і письмовій формах іноземною мовою, ефективно здійснюючи комунікацію рідною та іноземною мовами (англійською) у професійному середовищі та в різних міжособистісних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін);

здатність вчитися, прагнути до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації;

здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається (англійська мова), в усній та письмовій формі, у різних різновидах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

здатність до ведення ділової комунікації іноземною мовою (англійська мова) усно і письмово.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та результатів навчання.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. About myself and my family	2	Знати назву університету, інституту, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики, описуючи себе та своїх рідних, хоббі та основні види діяльності.	Діалогічне мовлення за наданим зразком. Виконання самостійної роботи.	6
Тема 2. Nizhyn	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Nizhyn», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 3. Our Institute	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Our Institute», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine	4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Kyiv», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 5. Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів. Скласти нотатки та текст-опис	8

		власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.		
Модуль 2				
Тема 1. What is agriculture?	4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «What is agriculture?», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення щодо розвитку сільського господарства.	Діалогічне мовлення за однією із запропонованих мовних ситуацій.	8
Тема 2. Two branches of agriculture	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях професійного спілкування. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконувати вправи на закріплення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, здача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 3. Agriculture in Ukraine (the East, the West parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів	8
Тема 4. Agriculture in Ukraine (the North and the South parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття.	8

			Виконання граматичних вправ.	
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 1 . Agronomy	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою	8
Тема 2. The soil cultivation and fertilizing	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми	8
Тема 3. Soil and its management	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Farm animals. The cow».	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	8
Тема 4. Selection of agricultural crops	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Написати повідомлення за вказаною темою. Підготовка усного повідомлення. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.	8
Модуль 4				
Тема 1. Wheat cultivation	2	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Скласти нотатки та текст-опис з теми Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття. Виконання граматичних вправ.	8

Тема 2. Plant protection	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	8
Тема 3. Farm animals. The cow	2	Знати тематичний лексичний матеріал Вміти використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні) Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню	Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою заняття. Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ.	6
Тема 4. Farm animals. The pig	2	взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Розуміти на слух основний зміст автентичних текстів. Розрізняти видо-часові форми груп Indefinite, Continuous, Perfect etc. Застосовувати	Ведення бесіди з використанням нових лексичних одиниць згідно з темою. Прослуховування аудіо матеріалів і виконання завдань до них . Виконання граматичних вправ.	6
Тема 5. Agronomist — our future profession	2	компоненти соціолінгвістичної компетенції у виробничих умовах (навчальному середовищі). Використовувати: лексико-граматичні навички у професійній діяльності.	Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними. Формування та вдосконалення навичок письма. Практика вживання граматичного матеріалу.	6
Тема 6. The agricultural education in Ukraine	4		Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків. Формування та вдосконалення	6

			навичок розуміння тексту на слух. Написання лексико-граматичних тестів.	
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано